



# SUMS-Health

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی ارتقاء سلامت

## فرم تبادل و ترجمان دانش (KTE\*)

عنوان طرح/رساله: بررسی تاثیر مداخله آموزشی مثبت اندیشی بر پایه نظریه رفتار برنامه ریزی شده بر عزت نفس و شادکامی نوجوانان دختر فاقد سرپرست موثر در شیراز



سارا اسکندری

مشخصات طرح مرتبط

مجریان اصلی: دکتر لیلا قهرمانی، دکتر محمد حسین کاوه، دکتر مسعود کریمی

شناسه ملی اخلاق در پژوهش: IR.SUMS.SCHEANUT.REC.1402.016

کد طرح: ۲۷۳۶۹

تاریخ اتمام طرح: اردیبهشت ۱۴۰۳

عنوان خبر: آیا مثبت اندیشی می تواند بر روی عزت نفس و شادکامی نوجوانان تاثیر گذار باشد؟

متن خبر:

خانواده نخستین نهاد اجتماعی است که تامین کننده نیاز های روانی و جسمانی فرد است. فقر، از دست دادن والدین، اعتیاد آنان به مواد، ابتلاء والدین به بیماری های مزمن و... از جمله عواملی است که موجب بی سرپرست یا بد سرپرست شدن کودکان و نوجوانان می شود. نوجوانان بی سرپرست و بد سرپرست خود را در محیطی می یابند که با شرایط سایر افراد متفاوت است. آن ها مهم ترین عامل را که والدین است کنار خود نمی یابند و این مسئله می تواند باعث کاهش عزت نفس آن ها شود. آموزش مداخله ای مثبت اندیشی به کودکان و نوجوانان کمک می کند تا تجربه های مثبت خود را باز شناسند، تاثیر آن ها را در افزایش احترام به خود و عزت نفس درک کنند و توانایی شناخت جنبه های مثبت دیگران را کسب کنند. افرادی که احساس شادی می کنند در چالش های روزمره سازگارتر و همچنین وقایع منفی را با دید مثبت تری تفسیر می کنند. نتایج مطالعه نشان داد مداخله آموزشی مثبت اندیشی می تواند منجر به بهبود نگرش مثبت فرد شود و بتواند در موقعیت های مختلف نگرش مثبت خود را حفظ کرده و همچنین باعث افزایش عزت نفس و شادکامی خود شود.

گروه های هدف:

رسانه ها و مردم

متخصصان و پژوهشگران

سیاستگذاران پژوهشی

سیاستگذاران درمانی

مدیران نهادها و سازمان آموزش و پرورش، کمیته امداد، بهزیستی و مراکز نگره داری از نوجوانان

مقاله مستخرج از طرح:

"Investigating the effect of positive thinking educational intervention on the self-esteem and happiness of orphaned and neglected adolescent girls in Shiraz, application of the theory of planned behavior", Journal of Journal of Child & Adolescent Trauma (submitted)